

<b>Aulas de Idiomas</b>  Proyectos de Crecimiento Continuo	RG-08-03 <b>Formación Privada</b>	Página 1 de 3 Revisión nº: 9 Fecha: 16/05/24
---	--------------------------------------	--

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	<b>Nº DE CURSO</b>
PREPARACIÓN EXAMEN B2 DEL TRINITY COLLEGE LONDON / OXFORD TEST OF ENGLISH (OTE)	CURSO INTENSIVO B2

<b>DURACIÓN DEL CURSO:</b>
70 HORAS (Dedicación exclusiva al Formato Examen)

<b>MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:</b>
AULAS VIRTUALES PCC #DESDECASA (con opción de refuerzo mediante audioconferencia con <a href="http://www.blablaenglish.com">www.blablaenglish.com</a> )

<b>FECHAS CLAVE</b>		
<b>FECHA SELECCION</b>	<b>COMIENZO / FIN</b>	<b>DIAS</b>
-	DEL 1 DE JULIO AL 31 DE AGOSTO	LUNES A JUEVES 8 horas semanales

<b>LUGAR DE IMPARTICIÓN</b>
AULAS VIRTUALES PCC #DESDECASA

<b>HORARIO DEL CURSO - PROVISIONAL</b>
De lunes a jueves de 10 a 12 h o de 12 a 14 h (por determinar)

<b>CONTENIDO DEL CURSO</b>
<i>Resuestas formativas A medida desde 1993</i>
<b>Language requirements for B2</b>
Language requirements
Language functions
Giving advice and highlighting advantages and disadvantages
Making suggestions
Describing past habits
Expressing possibility and uncertainty
Eliciting further information and expansion of ideas and opinions
Expressing agreement and disagreement
Expressing feelings and emotions
Expressing impossibility
Reporting the conversation of others
Speculating
Persuading and discouraging
Grammar
Second and third conditionals
Simple passive
<i>Used to</i>
Relative clauses
Modals and phrases used to give advice and make suggestions, e.g. <i>should/ought to, could, you'd better</i>
Modals and phrases used to express possibility and uncertainty <i>may, might, I'm not sure</i>
Discourse connectors <i>because of, due to</i>
Present perfect continuous tense
Past perfect tense
Reported speech
Linking expressions, e.g. <i>even though, in spite of, although</i>

<b>Aulas de Idiomas</b>  Proyectos de Crecimiento Continuo	RG-08-03 <b>Formación Privada</b>	Página 2 de 3 Revisión nº: 9 Fecha: 16/05/24
---	--------------------------------------	--

#### Lexis

- ◀ Vocabulary specific to the topic and subject areas
- ◀ Cohesive devices, e.g. *so to continue, in other words, for example*
- ◀ Appropriate words and expressions to indicate interest and show awareness of the speaker, e.g. *Really? Oh dear! Did you?*
- ◀ Simple fillers to give time for thought, e.g. *well..., um...*
- ◀ Reporting verbs, e.g. *say, tell, ask, report, advise, promise*
- ◀ Appropriate words and expressions to encourage further participation, e.g. *what about you?*
- ◀ Phrases and expressions relating to the language functions listed above

#### Phonology

- ◀ The correct pronunciation of vocabulary specific to the topic and subject areas
- ◀ Rising intonation to indicate interest and surprise as appropriate
- ◀ Intonation and features of connected speech beyond sentence level
- ◀ Rising and falling intonation to indicate giving up and offering turns
- ◀ Stress and intonation to indicate emotion
- ◀ Stress, intonation and pitch relevant to the language functions listed above

#### Subject areas

- ◀ Society and living standards
- ◀ Personal values and ideals
- ◀ The world of work
- ◀ National environmental concerns
- ◀ Public figures past and present
- ◀ Education
- ◀ National customs
- ◀ Village and city life
- ◀ National and local produce and products
- ◀ Early memories
- ◀ Pollution and recycling

Grupo

## PROFESORADO

Licenciad@ en Filología Inglesa y expert@ en la preparación de exámenes Trinity College London / Oxford Test of English (OTE)

Resuestas Formativas

#### PERFIL DEL ALUMNO:

El alumno interesado realizará la prueba de nivel siendo necesario alcanzar una puntuación que le dé acceso al curso intensivo con el objetivo de la preparación del examen y no la preparación del grado al que se presenta.

## OBJETIVOS

Este curso tiene como objetivo exclusivo la preparación del examen que da acceso al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.

**NOTA IMPORTANTE:** TODOS LOS ALUMNOS DEL GRUPO DEBERÍAN PRESENTARTE AL MISMO MODELO DE EXAMEN PARA PODER CUMPLIR EL OBJETIVO DEL CURSO. Una vez iniciado el curso, los alumnos junto con el profesor decidirán cuál sería el examen más recomendable.

<b>Aulas de Idiomas</b>  Proyectos de Crecimiento Continuo	RG-08-03 <b>Formación Privada</b>	Página 3 de 3 Revisión nº: 9 Fecha: 16/05/24
---	--------------------------------------	--

<b>PRECIO / CALENDARIO</b>
PRECIO DEL CURSO CON MATERIAL Y MATRÍCULA GRATUITOS: 175 € / MES
* Desglose de cobros:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Julio: 175 €</li> <li>• Agosto: 175 €</li> </ul>
COMIENZO DEL CURSO: 1 de Julio de 2024
FIN DEL CURSO: 31 de Agosto de 2024
Si los alumnos así lo desean, el curso podría continuar a partir del mes de Septiembre con adaptación de horario y cuota hasta la fecha de examen oficial.
HORARIO: De Lunes a Jueves de 10 h a 12 h o de 12 h a 14 h
El horario dependerá de la formación de grupos y su organización

<b>INFORMACIÓN SOBRE EXÁMENES</b>
<b>EXAMEN ISE II – TRINITY COLLEGE LONDON</b>
FECHA MATRÍCULA: Hasta el 31 de Julio
*Con la entrega de la solicitud de matrícula al examen indicando los módulos de los que se quiere examinar.
FECHAS DE EXAMEN:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito --&gt; Día 16 de Octubre de 2024</li> <li>• Examen oral --&gt; Fecha por determinar - Semana del 14 al 17 de Octubre</li> </ul>
TASAS DE EXAMEN ISE II (B2):
Examen completo: 202 €
Examen escrito: 65 €
Examen oral: 164 €
<b>EXAMEN OTE – OXFORD TEST OF ENGLISH</b>
FECHA DE MATRÍCULA: Hasta el 14 de Agosto
FECHA DE EXAMEN: Septiembre 2024 (fecha exacta por concretar)
TASA DE EXAMEN OTE: 122 €

<b>INFORMACIÓN Y CONTACTO:</b>
<b>Grupo AKDcr</b>
<b>Responsable:</b> Elena Cabeza – Coordinadora Aulas PCC
<b>Dirección y Teléfonos:</b> C/ Alarcón, Nº 6 – Daimiel – Tlf. 926 26 00 01
<b>e-mail de contacto:</b> ecabeza@akd-cr.com / akd@akd-cr.com
<b>Página web:</b> www.akd-cr.com